



ACADEMICA INTERNATIONAL STUDIES



Dual Diploma Academica: Le HighBac



ACADEMI CA, la principale institution d'écoles Charter aux Etats-Unis

- ≤ 173 écoles dans 11 Etats dont Floride, Texas, Californie.
- ★ 100 000 Elèves / 4 500 Professeurs
- Accréditées AdvancED SACS, Blue Ribbon Schools
- Accords éducatifs homologués avec gouvernement Français, Espagnol, Italien, et l'AEFE











ACADEMICA, leader de l'éducation en ligne

L' une des seules institutions reconnues comme Fournisseur de Services d'Education Publique en Ligne aux Etats Unis.







Double Diplôme Américain

Programme créé et développé par Academica et basé sur 3 objectifs.



LE DUAL DI PLOMA, 1 programme, 3 objectifs

1 Linguistique

Devoirs et correspondances avec les professeurs en anglais, permettant ainsi l'acquisition d'un niveau bilingue avancé.

2 Technologique

Outils à la pointe de **l'éducation digitale**, amenant à la maîtrise des technologies **de l'information**

3 Personnel

Acquisition d'un haut niveau d'autonomie, de responsabilité, d'adaptabilité et de maturité dans le travail







Un des avantages de ce programme, en plus de l'amélioration du niveau d'anglais, est l'autonomie qu'il offre aux élèves, et la facilité avec laquelle ils acquièrent le contrôle des technologies



LE DUAL DI PLOMA, Des compétences du XXI^e siècle

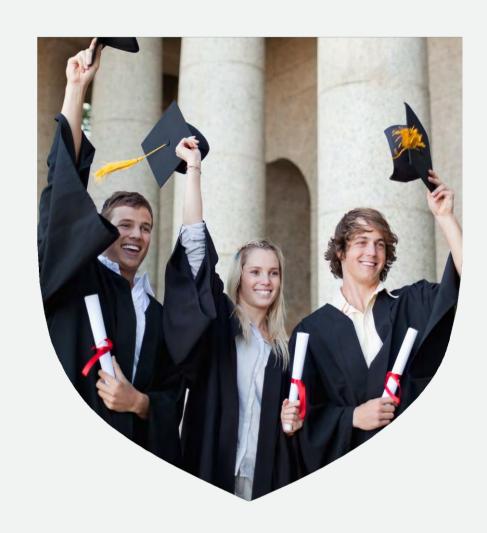




LE DUAL DI PLOMA, **Qu'obtient**-on?

L'obtention de 2 diplômes :

- Le Baccalauréat Américain us le High School Diploma, via une plateforme digitale
- **★** Le Baccalauréat Français FR en présentiel





LE DUAL DI PLOMA, Les 24 crédits de High School

Sujet/matières	24 crédits requis pour ce cursus
Littérature	4 crédits axés sur la dissertation et la lecture
Anglais	4 crédits
Mathématiques	4 crédits dont Algèbre et Géométrie
Sciences	3 crédits, deux doivent être exécutés en laboratoire et l'un doit- être en SVT
Sciences Sociales	1 crédit Histoire du Monde 1 crédit Histoire des Etats-Unis .5 crédits Gouvernement des Etats-Unis .5 crédits Economie
Histoire de l'Art - Art	1 crédit Histoire de l'Art ou Arts Appliqués , 1 crédit Débat et Eloquence
EPS/Santé	1 crédit EPS incluant des notions de santé
Mineur	4 crédits à choisir parmi toutes les matières proposées

LE DUAL DI PLOMA, Comment l'obtenir?

Les élèves du Double Diplôme devront passer 6 des 24 crédits américains : 4 matières obligatoires , et 2 matières électives / mineures.

Matières Obligatoires = 4 crédits

2 crédits :

English niveau 1,11,111 ou IV

1 crédit :

United States History
United States Government and
Fronomics

Matières au Choix = 1 + 1 crédits

- Concepts of Engineering & Technology
- Criminology
- Psychology
- Digital Photography
- College Prep

- Life Management Skills
- Global Studies
- Digital Photography
- Hospitality & Tourism
- College Prep



LE DUAL DI PLOMA, Oualifications

- **L'élève** doit obtenir les 24 crédits requis pour la graduation, et un minimum de 2.0 Grade Point Average (GPA), **c'est** à dire, une moyenne minimale de 70 % dans toutes ses classes.
- Se Pour obtenir le diplôme de High School Américain, le Collège Chavagnes fournira à Academica International Studies les bulletins de notes officiels pour validation des crédits.



This Certifies that

Firstname Lastname

Having satisfactorily completed all requirements of law and standards for high school graduation as prescribed by the Board of Education and the School Board by this institution is hereby awarded this

High School Diploma

With all the rights, privileges, and honors thereto appertaining here and elsewhere given under our hands June 23, 2017



Fernando Zulueta Governing Board Chair



David Calvo Principal

Ce diplôme est homologué, et ainsi reconnu par toutes les universités, aux Etats-Unis et dans le monde.

Dual Diploma, le HighBac



Premiers élèves diplômés en Italie









Le Dual Diploma en pratique

Test d'admission, outils de travail, méthodologie ...



LE DUAL DI PLOMA, Le test d'admission

- S QCM
- **★** 75 Minutes/60 Questions
- **S** Grammaire
- **♦** Vocabulaire
- S Compréhension



LE TEST, exemples:	
Did you for your test last night?	The boys have video games.
a. studies	a. a very lot
o. studied	b. lots
c. study	c. very much
d. studying	d. a lot of
Would you like pizza?	Identify the word in the sentence with the error.
a. an	I ate too tacos for lunch today at school.
o. I	a. ate
c. me	b. too
d. some	c. tacos
Choose the sentence that is grammatically correct.	d. for
a. Jose and Maria are cousins.	I study the afternoon.
o. Jose and Maria was cousins.	a. on
c. Jose and Maria be cousins.	b. at
d. Jose and Maria is cousins.	c. in
He likes to ski and his brother too.	d. to
	Choose the word that is an adjective (describing
a. ski	word):
o. do	a. phone
c. does	b. run
d. is	c. skip
	d. blue



LE DUAL DI PLOMA, Comment travaille l'élève ?

- **L'élève étudie** les matières sélectionnées à son rythme, chez lui sur son ordinateur (3 à 5 heures par semaine, comme pour une activité extrascolaire)
- Academica met à sa disposition tous les documents pédagogiques et les outils dont il aura besoin sur une plateforme dans laquelle l'élève consulte ses cours, travaille, et complète ses devoirs.
- Communication fluide entre l'élève et le professeur, entre professeur et parents (un compte spécifique d'accès est ouvert pour les parents), entre professeur et Directeur du Programme.



Quel niveau d'effort exige-t-il de l'élève ?

3 à 5 heures par semaine en fonction des capacités et du nombre de matières étudiées



LE DUAL DI PLOMA, Comment les élèves communiquent-ils avec leur professeur?

- ★ Live Sessions et Content Sessions : cours par groupe de 20 élèves internationaux toutes les deux semaines; Pédagogie inversée
- RV Programmés : Le professeur est disponible pour ses élèves pendant un horaire préétabli
- Réunions individuelles sur demande de l'élève ou du professeur

De 16:30h a 22:00h





LE DUAL DI PLOMA, Comment se met en place le suivi de l'élève ?

- S Evaluation continue de l'élève.
- Suivi du progrès de l'élève par des contacts réguliers entre le/la Coordinateur du Programme et le professeur aux Etats-Unis.
- Rapport en fin de semestre contenant les qualifications obtenues par l'élève
- S Contact des parents avec le professeur de l'élève à tout moment du cursus, sur demande de rendez-vous.



LE DUAL DI PLOMA, Les points forts



Biculture- Ouverture sur le monde

Disponibilité du professeur

Force de caractère

Atout pour le dossier scolaire



LE DUAL DI PLOMA, Le programme des élèves

Programme en 4 ans

Année 1 : Anglais

Année 2 : Anglais & Elective

Année 3 : Histoire des Etats Unis & Elective

Année 4: Gouvernement / Economie des EU

Programme en 3 ans

Année 1: Anglais & Elective

Année 2: Anglais & Histoire des Etats Unis

Année 3: Gouvernement / Economie des EU &

Elective



Programme des élèves - Extrait du Cursus - Anglais 1 Liberal Arts

Dans cette classe, vous participerez à une série de tutoriels en ligne, des modules d'apprentissage de pointe, des examens oraux et écrits. Vous en apprendrez plus sur le vocabulaire et la grammaire de l'Anglais de tous les jours, et serez compétent en conversation pratique et en interaction quotidienne. Vous acquerrez une variété de compétences liées à la fois la compréhension et à la communication de l'Anglais de tous les jours.

- Les élèves apprendront des stratégies pour la prononciation claire et articulée du vocabulaire anglais.
- Converser dans divers contextes de la langue anglaise.
- Les élèves maitriseront le vocabulaire lié aux thèmes suivants: salutations et présentations, parler du passé, parler de l'avenir, les choses que nous avons fait, les routines et les actions, les expériences passées et de comparer les gens et les choses.
- Les élèves feront des projets créatifs tout au long du parcours où ils seront tenus d'appliquer les connaissances acquises de la langue anglaise et démontrer leur compétence tant écrite qu'orale.



Programme des élèves - Extrait du Cursus - Anglais 2 Liberal Arts

Vous continuez à participer à une série de tutoriels en ligne, des modules d'apprentissage de pointe, des examens oraux et écrits, et des projets créatifs. Vous continuerez à améliorer votre vocabulaire en anglais et vos compétences de grammaire. Les élèves:

- Continueront à apprendre des stratégies pour la prononciation claire et articulée du vocabulaire anglais,
- Apprendront comment converser avec succès dans divers contextes et environnements de langue anglaise.
- Apprendront comment adapter leurs capacités de réflexion lorsqu'ils traitent avec des textes écrits et parlés.
- Rédigeront des projets créatifs tout au long du parcours où ils devront appliquer les connaissances de la langue anglaise qu'ils acquièrent et démontrer une compétence à la fois sous forme écrite et orale.



Anglais III - Extraits du cursus

Le but de cette classe est de donner aux étudiants les outils pour comprendre et exprimer qui ils sont et où ils veulent aller. D'ici la fin du cours, le portefeuille d'écriture de chaque élève fournira un autoportrait descriptif d'un jeune adulte grandissant. Principaux concepts abordés:

- Brainstorming et écriture créative
- Compréhension écrite, gestion du temps
- Développement du vocabulaire
- Compétences de lecture (poésie, prose, nonfiction, chansons)
- Initiation aux médias
- Lecture et analyse d'un roman
- Eléments de l'histoire (personnages, intrigue, scène, point de vue, thème)
- Compte rendu de livre
- Processus d'écriture (brainstorming, rédaction, révision, édition)
- Narration, essais et exposés persuasifs

Semestre 2

- Apprécier et réagir à la poésie, et comprendre les dispositifs poétiques (rime, strophe)
- Comprendre le langage figuratif (métaphore, comparaison, imagerie, personnification,
- Développement du vocabulaire
- Auto-évaluation et inventaire des intérêts personnels
- Etablissement d'objectifs (personnels, scolaires, parascolaires, de carrière) et exploration de carrière
- Fait/opinion et Cause/effet
- La parodie, La propagande
- Techniques de rédaction de discours
- Ecoute et expression orale
- Compétences de recherche et bibliographie



LE DUAL DI PLOMA, Le calendrier

Coordinateurs de Programme :

Christophe BI ESSE

Carole LEBORGNE

bacus.externatchavagnes@gmail.com

Test d'Admission au Lycée début septembre





LE DUAL DI PLOMA, Plus d'Informations

Video:

https://rebrand.ly/DualDiplomaVideo

Cursus des Cours :

https://rebrand.ly/Course-Catalag

Handbook:

https://rebrand.ly/StudentHandBook

Brochure:

http://digi.academy/Highbac-Academica/Brochure.pdf



LE DUAL DI PLOMA, Academica France

Academica.france@gmail.com

Academica Corporation 6340 Sunset Drive - Miami, FL 33143 www.academica.org | www.aisvirtual.com

Chantal Firino Martell

Elizabeth de Montlivault







01: Violent Crimes and Crimes against Property



How do you rob a bank without walking through the front door? In 2005, six to ten men began carrying out one of the largest bank robberies in history and the largest robbery in Brazil's history. Their plan? Dig a 656 foot tunnel from a nearby rented house into the bank vault.

Three months before the robbery





02.02 The Constitution: Checks and Balances How Do Checks and Balances Limit Government?

Page 6 of 8

Most of the framers of the Constitution believed they had created a government limited to the powers described in the document, but they knew it left room for expansion. For example, the "elastic" or "necessary and proper" clause in Article I allows Congress to make other laws considered necessary for the welfare of the nation. This broad statement has allowed actions not directly named in the Constitution, such as creating an air force branch of the military. In addition, while "rule by the people" is a valued principle, it would be possible for a majority of voters to pass laws that deny rights to those who do not agree with them.

Examine this image for an overview of the checks and balances of the Constitution.







B

