



Photo 1 : l'arrivée



Photo 2 : au travail



Photo 3 : au travail



Photo 4 : au travail



Photo 5 : application



Photo 6 : après l'effort



Photo 7 : le réconfort

Nom : .....

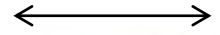
Prénom : .....

Classe : 6<sup>ème</sup> D.

Visite du musée de l'apiculture de Chantenay  
Sortie du mardi 3 mai 2022

1°) Nommer les différentes espèces d'hyménoptères\*

1,5 cm



.....

*\*Hyménoptères : Insecte à métamorphose complète qui, comme les abeilles, guêpes, fourmis, possède quatre ailes membraneuses, inégales, des mandibules faites pour broyer, les autres pièces buccales pour lécher et aspirer les liquides.*

*Aide : Bourdon, frelon asiatique, abeille, guêpe, frelon européen à placer*

2°) Nommer les différentes professions des abeilles (Aide : 7 métiers)

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

3°) Quelle différence y a-t-il entre le dard d'une abeille et celui de la guêpe ?

.....  
 .....

4°) Nommer les trois régions du corps de l'abeille : .....

5°) Quel nom donne-t-on à une abeille de sexe mâle ? .....

6°) Combien y a-t-il d'espèces d'abeilles ? .....

7°) Qu'est-ce que l'abeille trouve comme aliments dans les fleurs ? .....

8°) A partir de quelle substance l'abeille fabrique t-elle le miel ? .....

9°) Les nourrices nourrissent certaines larves avec du pollen et d'autres avec de la gelée royale. Quels individus obtiendra t-on alors ?

.....  
.....

10°) Quelles sont les différentes parties de la ruche?.....

.....  
.....  
.....

11°) Expliquer pourquoi l'apiculteur met de la fumée pour récupérer les cadres riches en miel.

.....  
.....  
.....

12°) Expliquer l'importance des abeilles dans notre alimentation.

.....  
.....  
.....  
.....

13°) Citer des menaces qui pèsent sur les abeilles .

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

14°) Quels gestes éco citoyens permettent de protéger les abeilles ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....